

Требования к уровню подготовки учащихся	Требования к уровню подготовки учащихся с учётом требований ФК ГОС
В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать: - понятия о веществах, пагубно влияющих на организм; - социально-нравственные основы здоровья; - правила здорового образа жизни; - последствия употребления наркотических веществ и ПАВ; - как действует наркотик; - о проблемах употребления ПАВ для общества и государства.; - кто употребляет наркотики и ПАВ и почему? - исходы алкоголизма и наркомании;- о опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;-об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; -об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния. - о природе и вредных последствиях употребления психоактивных веществ; - о факторах, влияющих на здоровье человека; - безопасные, интересные способы проведения времени. Уметь: - отличать плохие поступки от хороших; - сказать «нет» вредным привычкам; - делать выбор хороших поступков; - вести здоровый образ жизни; - правлять собой в состоянии напряжения; - правильно вести себя в конфликтах; - отстаивать и защищать свою точку зрения; - осознанно относиться к вредному влиянию наркотиков и ПАВ на здоровье , - проявлять толерантность к социуму в конфликтной ситуации; - проявлять нравственные и гражданские установки в конфликтной ситуации; - проявлять развитые коммуникативные и организаторские способности; - проявлять развитую стрессоустойчивость; - выражать чувства здоровыми способами; - выражать и отстаивать свое мнение; - принимать решения в пользу здоровья; -правильно вести себя в трудной ситуации; - справляться со стрессом: - справляться с конфликтными ситуациями; - признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения; - грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости;	В результате изучения ученик должен Знать / понимать - факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы; - важнейшие методологические концепции, их научную и мировоззренческую основу; - особенности анализа событий, процессов и явлений прошлого; - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; Уметь - проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа; -осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); - классифицировать источники по типу информации; - использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; - различать в информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; - использовать принципы причинно – следственного, структурно – функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений; - систематизировать разнообразную информацию; - формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями; - участвовать в групповой исследовательской работе, определять

Использовать приобретенные знания и умения для:

- снятия напряжения конструктивным способом; - противостояния негативному давлению извне; - проявления мотивации ведения здорового образа жизни и отказа от употребления ПАВ; проявления толерантности к социуму в конфликтной ситуации;
- проявления нравственных и гражданских установок в конфликтной ситуации;
- проявления развитых коммуникативных и организаторских способностей;
- проявления развитой стрессоустойчивости.
- выражения чувства здоровыми способами;
- отстаивания своего мнения;
- принятия решения в пользу здоровья;
- правильного поведения в трудной ситуации;
- стрессоустойчивости:
- грамотного оценивая рекламы любых средств зависимости;
- осознанного отказа от опасных предложений;
- ведения здорового образа жизни;
- принятия ответственности за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.

ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с существующими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России

Содержание кружковой деятельности

Перечень, название раздела и тем курса	Краткое содержание	Количество часов
Организационно-педагогическая деятельность	- формирование группы учащихся; - диагностирование учащихся; - организационное заседание кружка; - выбор командира, художника, оформителя;	3
Методическая деятельность	- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; - пропаганда здорового жизненного стиля; - предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну; - формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья; - формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью; – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.	53
Массовые мероприятия с учащимися	- участие в мероприятиях школы и города в рамках антинаркотической направленности	12
Итого		68

Календарно – тематическое планирование кружковой деятельности

№ п/ п	Название разделов	Тема занятий	Ко л- во час ов	Основные формы организации кружковых занятий	Основные виды кружковой деятельности учащихся	Дата проведен ия	
						план	фа кт
1	Организационно-педагогическая деятельность	Организация группы, выбор командира, журналиста, художника.	1	Групповая	Обсуждение	06.09	
2		Составление плана антинаркотического воспитания.	1	Групповая	Анализ информации	06.09	
3		Первичное анкетирование учащихся 7-9 кл.	1	Индивидуальная	Тестирование	13.09	
4		Уроки профилактики наркомании.	1	Групповая	Беседа	13.09	
5	Методическая деятельность	Подготовка и проведение акции «Поделись улыбкой»	2	Групповая	Выпуск и распространение листовок-смайликов	20.09	
6		Что такое стресс и как с ним можно справиться	2	Групповая	Беседа. Ролевые игры.	27.09	
7		Подготовка к проведению акции «Здоровая пробежка»	2	Групповая	Практическая работа Выступление	04.10	
8		Участие в акции «Здоровая пробежка»	2	Групповая	Сбор подписей однодневного отказа от вредных привычек	11.10	
9		Встречи со специалистами (Психолог школы. Специалист НЧ НД)	4	Групповая	Практическая работа	18.10 25.10	
10		Подготовка к акции «Здоровая мама – здоровый ребёнок»	2	Групповая	Изготовление лозунгов о ЗОЖ	27.10	

11	Массовые мероприятия с учащимися	Участие в акции «Здоровая мама – здоровый ребёнок!»	2	Групповая	Сбор подписей однодневного отказа от сигарет	08.11	
12		Организация и проведение фотовыставки «Мы за здоровый образ жизни»	2	Групповая	Участие в организации выставки.	15.11	
13		Подготовка и участие в проведении акции «Количество свечек зависит от тебя»	2	Групповая	Раздача листовок о ВИЧ инфекциях подросткам	22.11	
14		Подготовка и проведение викторины «Социально опасно» среди учащихся основного звена	4	Групповая	Участие в проведении викторины.	29.11 06.12	
15		Подготовка и участие в проведении акции «Подари чудо»	2	Групповая	Вручение подарков детям с ОВЗ	13.12	
16		Интеллектуально – познавательная игра «Знаешь ли ты закон»	2	Групповая	Участие в игре	20.12	
17		Беседа с мед.работником «Почему нельзя!»	2	Групповая	Практическая работа	10.01	
18		Подготовка и участие в проведении акции «Яркая здоровая зимушка-зима»	2	Групповая	Создание снежных фигур для детей с ОВЗ	17.01	
19		Подготовка и проведение игры – соревнования «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	4	Групповая	Участие в игре.	24.01 31.01	
20		Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	6	Групповая	Участие в разработке рекомендаций	07.02 14.02 21.02	
21		Подготовка и проведение классного часа: «Скажи - нет вредным привычкам »	2	Групповая	Участие на классном часе	28.01	
22		Подготовка и участие в проведении акции «Скажи, где торгуют смертью»	2	Групповая	Разъяснительная работа с жителями города	07.03	
23		Беседы о вреде курения	2	Групповая	Участие в беседе.	14.03	

24		Подготовка и участие в проведении акции «Будь готов!Скажи нет!»	4	Групповая	Разъяснительная работа с жителями города об уголовном наказании за наркотики	21.03 04.04	
25		Лекторий для родителей: «Возрастные особенности подросткового периода», просмотр видеофильмов	4	Индивидуальная	Участие в лектории	11.04 18.04	
26		День здоровья	2	Индивидуальная	Участие в дне здоровья	25.04	
27		Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	4	Групповая	Участие в диспуте	02.05 16.05	
28		Подготовка и участие в проведении акции «Россия без табака»	2	Групповая	Сбор подписей однодневного отказа от сигарет	23.05	
	Итого		68				